



Universidad de Panamá
Facultad de Ciencias de la Educación
Escuela de Formación Pedagógica
Licenciatura en Educación Primaria



Asignatura:

Módulo MDS-710: Fundamentos y Tendencias de la Educación Superior

Código de asignatura: 18252

Facilitador a cargo:

Dr. Ricardo Enrique Molinar

Tema:

Calidad, eficiencia y equidad en la Educación Superior

Análisis

Realizado por:

Quisquella Murillo

Fecha de Entrega:

Sábado 4de octubre

Año:

2025

Una de las principales barreras para el desarrollo económico y social es la inequidad educativa.



Son Barreras que vemos en un mayor porcentaje, en lugares difícil acceso, zonas rurales, sus principales impedimentos para que haya un aprendizaje de calidad y eficaz. Infraestructuras inadecuadas, la falta de recursos didácticos, docentes idóneos, el

bajo o nulo acceso a la tecnología, la pobreza, lo que recae en falta de nutrición, estos son algunos de los obstáculos que inciden en los países latinoamericanos. Es necesario retomar y reestructurar la estructura educativa tomando en cuenta las necesidades y las fallas que hay en el mismo, y así contar con un sistema educativo de calidad, eficaz y equitativo.



La escuela Carriazo, ubicada en la Mesa, en el corregimiento de San Martín, distrito de Panamá, es un centro escolar, básica general, es multigrado de ámbito rural. Tuve la oportunidad de realizar una observación en antes mencionado centro escolar, en la misma me

dieron amable acceso a recorrer las instalaciones; aulas, comedor, huerto escolar y personal docente y administrativo.

La infraestructura es de cemento, cuenta con 3 aulas, comedor y baños, a pesar de ello, hacen falta mas aulas; poseen equipo informático donados por comercios aledaños (abarroterías), mas no pueden hacer uso de los mismos, ya que, es necesario un aula de informática, los equipos se encuentran en sus respectivas

cajas de compras, hasta ese momento no habían sido utilizados, aunado a esto, las aulas de clases tienen poca ventilación, por lo que no hace un ambiente adecuado, en un ambiente incomodo, no se puede haber un aprendizaje de calidad y eficaz, el área del comedor cuenta con mobiliario escaso y en condiciones inadecuadas, sin contar que el área en que son realizadas las actividades recreativas y la materia de educación física no es un gimnasio, ni siquiera un área techada, cuando llegan los días lluviosos se dificulta realización de actividades culturales y sociales.

El personal docente está capacitado, cuentan con vasta experiencia, es dinámico, sin embargo, tristemente les corresponde trabajar con las uñas, aun así, son equitativos, ya que, se adaptan a las necesidades de los estudiantes.

Es de importancia mencionar que la tasa de matricula es baja y que los fondos para la realización de programas extracurriculares son limitados. La inequidad educativa es manifestada en este centro de estudio y sus causas son evidentes, es incomprensible que con los recursos que cuenta Panamá no asignen fondos para una estructura digna, con los recursos escolares digitales y físicos, adecuados que logren un entorno escolar equitativo para los educandos, los cuales son el futuro de la nación.

Alcanzar una educación en equidad es un desafío para el sistema educativo, en las escuelas multigrados como Carriazo, es necesario distribuir equitativamente los recursos, invertir adecuadamente, adecuar baños, crear un ambiente de aprendizaje, cómodo, organizado y ventilado.

Incluir a la comunidad organizando colectas para la recolección de fondos destinados a la infraestructura, reparaciones y compra de materiales didácticos.